



نَموذَج استرِشادِيّ





لطُلَّابِ المَرحَلةِ الإعْدادِيَّةِ



الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ١٤٤١هـ- ٢٠٢٠م

الأزهر الشريف
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية
منطقة: ....
إدارة: ....
المرحلة: ....
معهد: ....



نموذجٌ استرشادِيّ
لِمَشروعٍ بَحْثِيّ

بعنوان

دلائلِ نِعمِ اللّهِ وقُدرته

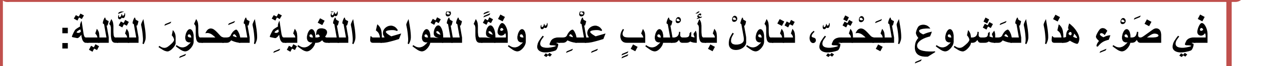
اسم الطالب/ الطلاب: ....
المرحلة التعليمية:...
الصف:...
الفصل:..
القسم:...
تاريخ تقديم البحث: ....
نوع البحث: فردي: (   )/ جماعي: (   )..





عُنوان البحْث

دلائِلُ نِعمِ اللّهِ وقُدْرتِه



في ضَوْءِ هذا المَشروعِ البَحْثيّ، تناولْ بأسْلوبٍ عِلْميّ وفقًا للْقواعد اللّغويةِ المَحاوِرَ التَّالية:

١ – ابْحَثْ وَأَجِبْ

١- أهمّية ضرب الأمثالِ في القُرآنِ الكريمِ .
٢- واجِبُ الإنسانِ تجاهَ نِعمِ الله .
٣- قدرة اللهِ في تفريجِ الكربِ .
٤- تنوُّع الغابات الطبيعيَة .
٥- جاذبيَّة الأرض للإنسانِ .



٢ – استنْبِطْ وبَرْهِنْ

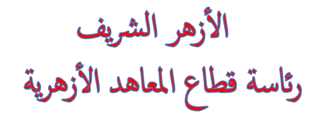
عددين صحيحين مجموعهما (٣) ومجموع مربعيهِما (٥) أوجِد العددين .

٣ - لخِّص

موضوعَ مشروعِكَ البحثِيِّ في فقرةٍ تشتمِلُ على القواعِدِ اللّغويَّة الآتية :
(توكيد – فعل مُعتلّ – حال – فعل صحيح – بدل – اسم مقصور)

٤ - تَرْجِم

ثلاثَ جملٍ من مشروعِك البَحْثِيّ باللغة الإنجليزِيَّة





عُنوان البحث

دلائِل نِعَم اللّهِ وقُدْرتِه

مقدمة المشروعِ البَحْثِيّ

الحمدُ للهِ ، والصلاة والسلام على رسول الله ﷺ ، وعلى آله وصحبه ومن والاه .

وبعد ......

فإنَّ مظاهِرَ اللهِ سبحانه وتعالى تَتَجَلَّى في كثيرٍ من الآياتِ الدَّالَّة على عظمتِه ؛ حيثُ يشعُرُ الإنسانُ بأنَّ الكَونَ بما فيه كِتابٌ ينطِقُ بقُدرتِهِ سبحانه وتعالى ، فمِن واجِبنا أنْ نُدرِكَ هذه الحقيقةَ ، ونُعَظِّمُ أوامِرَه سبحانه وتعالى ، ونجتنب نواهيهِ ....

أهمية المشروعِ البحثي

تتمثَّلُ أهميَّةُ البحثِ فيما يلي :

١- معرفة قدرة الله تعالى .

٢- ....

٣- ....

عناصر المشروعِ البحثي

يرتَكزُ المشروعُ البَحْثِيّ على العناصرِ الرئيسة التالية:

١. أهمِّيَة ضربِ الأمثالِ في القرآنِ الكريمِ .
٢. واجب الإنسانِ تجاهَ النِّعمِ.
٣. قدرةَ اللهِ في تفريجِ الكربِ .
٤. من نِعمِ اللهِ عز وجل على عِباده مشروعِيَّة الزكاة .
٥. تنوع الغابات الطبيعية.

محاور المشروع البحثي:

- **البحثُ والإجابة :**

أولاً : أهمية ضَرْبِ الأمثالِ في القرآنِ الكريمِ :

من رحمةِ الله بنا أنْ ضربَ لنا الأمثالَ في القرآنِ الكريم لإيصالِ المُراد الذي من أجلهِ ضربَ اللهُ المثلَ بأوضحِ صورةٍ، وأَبْلَغِ مقالٍ ، ومن ذلك :

ضَرْبُ اللهِ المثلَ للكلمةِ الطيبةِ والتي هي كلمةُ الإسلامِ بالنَّخلةِ ، فشبَّهَهَا سبحانه في نفعها لصاحبِها، وثباتِها في قلبِه ، بشجرةٍ طيبةٍ ينتَفِعُ الناسُ بها وهي النخلةُ الَّتي لها أَصْلٌ ثابتٌ في الأرضِ ، وجذورُها راسخةٌ فيها، ولها من الفروعِ ما يَمتَدُّ إلى السماءِ ، وتؤْتي أُكلَها كلَّ حينٍ ، ويتعَدَّي نفعُها إلى اتِّخاذِ منافِعَ كثيرةٍ منْها ورقُها وأغصانُها فتُسْتُعمَل جذوعًا وحطبًا وحِبالا، ويُنتَفعُ بنواها فيكونُ علفا للدَّوابِّ ، ثم جَمال نباتها وحُسن هيئتها ، وعظيم فائدة ثمرتها ، كما أن المؤمن خيرٌ كلُّه إذا حلَّت الهدايةُ في قلبهِ ، وامتلأ نورا وإسلاما، فقالَ تعالى :" أَلَمۡ تَرَ كَيۡفَ ضَرَبَ ٱللَّهُ مَثَلٗا كَلِمَةٗ طَيِّبَةٗ كَشَجَرَةٖ طَيِّبَةٍ أَصۡلُهَا ثَابِتٞ وَفَرۡعُهَا فِي ٱلسَّمَآءِ ٢٤ تُؤۡتِيٓ أُكُلَهَا كُلَّ حِينِۭ بِإِذۡنِ رَبِّهَاۗ وَيَضۡرِبُ ٱللَّهُ ٱلۡأَمۡثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمۡ يَتَذَكَّرُونَ ٢٥ وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٖ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ ٱجۡتُثَّتۡ مِن فَوۡقِ ٱلۡأَرۡضِ مَا لَهَا مِن قَرَارٖ ٢٦ يُثَبِّتُ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ بِٱلۡقَوۡلِ ٱلثَّابِتِ فِي ٱلۡحَيَوٰةِ ٱلدُّنۡيَا وَفِي ٱلۡأٓخِرَةِۖ وَيُضِلُّ ٱللَّهُ ٱلظَّٰلِمِينَۚ وَيَفۡعَلُ ٱللَّهُ مَا يَشَآءُ ٢٧ (إبراهيم آية ٢٤ – ٢٥ – ٢٦) وهكذا فإنَّ مِنْ نعمِ اللهِ تعالى ضربُ الأمثالِ للناسِ لعلهم يتذكَّرون ويتَّعِظون.

ثانياً : واجبُ الإنسانِ تجاهَ النِّعمِ :

حثَّ اللهُ تعالى الإنسانَ على تعظيمِ النِّعمِ ومِنْ كمالِ نِعمِهِ عليهِ أنْ يرزقَه القناعةَ، ومِنَ القناعةِ أنْ يقارِنَ الإنسانُ نعمَتَه بمَنْ دونَه في الدنيا حتَّى لا يزْدرِي نعمةَ اللهِ عليه، ففي الحديثِ :"أُنْظُروا إلى مَنْ أسفلَ مِنْكم ...."

فإذا نظر إلى مَنْ هو دونَه في نِعمِ الدُّنيا واسْتَدامَ نظرُه لذلك، أكثرَ مِنْ شُكْرِ رَبِّه والثناءِ عَلَيْه.

أما أمْرُ الدينِ فينظرُ الإنسانُ لِمَنْ هو أعلى مِنْه، ويُنافسُه ، قال تعالى : " وفي ذلكَ فليتنافَسِ المُتَنَافِسُون" المطففين(٢٦)**،وقال تعالى: "سَابِقُوٓاْ إِلَىٰ مَغۡفِرَةٖ مِّن رَّبِّكُمۡ** " (الحديد(٢١)).



ثالثاً : قُدرة اللهِ تعالى في تفريجِ الكَرْبِ:

ومِنْ نِعم الله عزَّ وجلَّ على عِبادِهِ أن سَخَّر لهم مِنْ نِعَمِهِ ما يرفَعُ عنهم الكَربَ والبلاءَ ومِنْ ذلك قدرة اللهِ تَعالى أَنْ سَخَّرَ "الأَرَضَةَ لتكونَ سبباً في "نَقْضِ الصَّحِيفة" التي قاطَعَتْ بها قريشٌ النَّبِيَّ ﷺ وأصحابَه، فأكلَتْ صحيفةَ المقاطعةِ الجائرَةِ بعدَ مُدَّةٍ من الزَّمَنِ بنُودَ المقاطعةِ إلا قولَهم: "باسْمِكَ اللَّهُمّ "، وفي ذلك دليل على قدرةِ اللهِ تعالى، فالأَرَضَةُ خَلْقٌ عجيبٌ، وجُنْد من جنودِ اللهِ قال تعالى : " ...... وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَۚ.."(المُدَّثِّر ٣١)

رابعاً : من نِعمِ اللهِ عز وجلَّ على عِباده مشروعِيَّة الزكاة :

ومن نِعَمِ الله تعالى على الإنسانِ أَنْ حَثَّ على التَّرابُطِ والتَّراحُمِ، وعَطْفِ القَادرِ على العاجز، والغنيّ على الفقيرِ، حتى يصيرَ المجتمعُ وكأنَّه أُسْرة واحدة، ولكي يشعرَ الفقيرُ المحتاجُ بأنَّ له إخوانًا يشعرون به، والزكاة هي خيرُ ما يؤدِّي إلى ذلك ، ولذلك فرضَها اللهُ تعالى على مَنْ توافَرَتْ في حَقِّهِ شروطها، نَفعًا لإخوانِهِ الفقراء، وتهذيبًا للنَّفْسِ، وتطَهيرًا لَها من الشُّحِّ والبُخْلِ.

خامساً : تنوع الغاباتِ الطبيعيَّة:

وضعَ الله في خلْقِ النباتِ وتنوُّعِهِ دلائلَ قدرتِهِ، فمنْهُ المُثْمِر وغيْرِ المُثمِر ، ومِنه الأشجارُ والحشائشُ، ومنْهُ ما يَتَحمَّلُ العطشَ ونُدْرة المِياه، وتَتَنَوَّعَ النَّباتات ، فمنها الغاباتُ وهي أَراضٍ بها تَجمُّعاتٌ شجريَّةٌ وتتميزُ بالأغْصانِ الكثيفةِ والمتشابِكةِ، ولها أهمِّيَةٌ في التَّخَلُّص من الملوّثات من خلالِ امتصاصِها غاز ثاني أُكسيد الكربون.

كما تتنوَّع الغاباتُ فمنها الغاباتُ الاستِوائِية والتي تَنمُو في المناطق الواقعة على جانبي دائرة الاستواءِ، وتتميزُ بأنها كثيفةُ الأشجارِ ودائمةُ الخُضْرةِ.

ومنها غاباتُ البحرِ المتوسط، وتنمُو في سهولِهِ وأوديَتِهِ، ومنها الغاباتُ النّفضِيّة وتنمو في المناطق المعتدلة الباردة، وكذلك الغابات الصُّنوبرية وتنمو في المناطق الباردة، وتتميز بأنها دائمةُ الخضرة، وغِطاؤها الورقيّ مخروطيّ الشكل حتى لا تتراكم فوقه الثلوجُ.



ومن دلائل قدرتهِ تعالى قوةُ جذبِ الأرضِ للإنسان حيثُ إنَّ الشغل المبذول لرفعِ جسمٍ ما يزدادُ بزيادةِ كتلةِ الجسمِ حيثُ تجْذِبُ الأرضُ الأجسامَ إلى مَركزِها بقُوَّة تُسمَّى وزنَ الجِسمِ وتزدادُ هذهِ القوة بزيادةِ كتلةِ الجسمِ حيثُ إنَّ وَزْنَ الجِسْمِ هو مِقْدارُ جَذْبِ الأرضِ للجِسْمِ ويقاسُ بوحدةِ النيوتن ونقطة تأْثيره تكون عند مركز الجسمِ وهى حاصلُ ضربِ كتلةِ الجسمِ x عجلة الجاذبية الأرضيَّة.

- **الاستنباط والبُرهان** :

س+ص =٣ (١)

س^{٢} + ص^{٢} = ٥ (٢)

ص = ٣ – س (٣) ، بالتعويض في المُعادلة (٢)

س^{٢} + (٣ – س)^{٢} = ٥

س^{٢} + ٩ – ٦ س + س^{٢} = ٥

٢س^{٢} – ٦س + ٤ = صفر

س^{٢} - ٣س + ٢ = صفر

(س – ٢) (س – ١) = صفر

س=٢ أو س = ١

بالتعويض في (١) : ص = ١ أو ص = ٢

م . ح = { (٢ ، ١) ، (١ ، ٢) }

- **التلخيص** :

ينبغي علينا أنْ نعملَ مُخلصين على استنباطِ القِيَم من القرآنِ الكريمِ ، وسنةِ النبيِّ محمدٍ ﷺ جميعِها التي تجعلنا نتأمَّل دلائلَ قدرةِ اللهِ سبحانه وتعالى ، ونستخلِصُ منها العِبَرَ والإرشادات رغبَةً في تقدُّمِنا ؛ حتى ننال رضا اللهِ سبحانه وتعالى .

- **الترجمة إلى اللغة الإنجليزِيّةِ** :

Allah created the universe. We see the sun, the moon and the stars. They are all blessings of Allah.

نتائجُ المشروع البحثيّ

وختامًا يمكن أن نَخْرُجَ من هذا البحث بالنتائجِ التَّالِيَةِ:

١- بيان قدرة الله سبحانه وتعالى في تنوع الكائنات.

٢- إن نعم الله تعالى لا تعد ولا تحصى.

٣- ينبغي على الإنسان أن يُقَابِلَ نِعَمَ الله تعالى بالشكر.

المصادر والمراجع

١. القرآن الكريم .
٢. تيسير التقريب " الفقه الشافعي"
٣. شرح العشماوية " الفقه المالكي"
٤. نيل المارب " الفقه الحنبلي"
٥. اللباب شرح الكتاب " الفقه الحنفي"
٦. الكتاب المدرسي في:
   - مادة أصول الدين.
   - مادة الدراسات الاجتماعية "ظواهر طبيعية وحضارة مصرية".
   - مادة العلوم "أكتشف وتعلم".
   - كتاب الرياضيات.
٧. موقع بنك المعرفة (https://www.ekb.eg). بتاريخ: ٥/ ٤/ ٢٠٢٠م.
٨. منصة المذاكرة الرقمية (study.ekb.eg) بتاريخ: ٥/ ٤/ ٢٠٢٠م.

الفهرس

عدد الصفحات: (ثماني صفحات).